بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۱			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: آشنایی با اصول آزمایشگاهی ، آشنایی کار با میکروسکوپ			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
حیطه شناختی: دانشجو اجزای مختلف میکروسکوپ نوری مانند عدسی‌های شیئی و چشمی، صفحه گردان، صفحه نمایش، دیافراگم و کندانسور، منبع نور، پیچ‌های تنظیم درشت و ریز، بازوی میکروسکوپ و صفحه میکروسکوپ را نام ببرد و نقش هر یک را توضیح دهد، مفاهیم بزرگنمایی کلی (حاصل‌ضرب بزرگنمایی عدسی چشمی در شیئی)، قدرت تفکیک، فاصله کاری، میدان دید و عمق میدان را شرح دهد و انواع میکروسکوپ مانند نوری ساده، نوری مرکب، فاز متضاد، فلوئورسنت و الکترونی را به‌طور اجمالی مقایسه کند و اصول کار با میکروسکوپ شامل آماده‌سازی نمونه، تنظیم نور، فوکوس کردن از بزرگنمایی پایین به بالا، کار با روغن ایمرسیون و رعایت اصول بهداشتی و ایمنی را بیان کند. حیطه نگرشی: نسبت به دقت علمی در کار با میکروسکوپ، رعایت اصول ایمنی و نگهداری دستگاه، توجه به اهمیت مشاهده دقیق و مستندسازی صحیح یافته‌ها و رعایت اخلاق در کارهای آزمایشگاهی مرتبط با نمونه‌های زیستی متعهد شود. حیطه حرکتی: مهارت آماده‌سازی و تنظیم میکروسکوپ، فوکوس کردن نمونه در بزرگنمایی‌های مختلف، تعیین بزرگنمایی کلی و اندازه‌گیری حدودی اجزا با استفاده از میکرومتر چشمی، ترسیم اجزای میکروسکوپ به‌همراه برچسب‌گذاری و ارائه گزارش آزمایشگاهی با نمودار و جدول را کسب کند.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰٫۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۲			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: زمان های انعقادی(CTو(BT)، تعیین گروه خونی			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
حیطه شناختی: دانشجو مفاهیم انعقاد خون و هموستاز را تعریف کند و مراحل آن شامل انقباض عروقی، تشکیل پلاک پلاکتی و آبشار انعقادی را نام ببرد، آزمون زمان انعقادی (CT) و زمان خون‌ریزی (BT) را از نظر هدف، روش انجام، مقادیر طبیعی و عوامل مؤثر بر هر یک توضیح دهد، تفاوت این دو آزمون را تحلیل کند که BT عمدتاً عملکرد پلاکت‌ها و دیواره عروق و CT عمدتاً مسیر انعقادی را می سنجد، سیستم گروه خونی ABO و Rh را شرح دهد و اساس تعیین گروه خونی بر پایه واکنش آگلوتیناسیون بین آنتی‌ژن‌های گلبول قرمز و آنتی‌بادی‌های سرم را بیان کند، اهمیت بالینی تعیین گروه خون در تزریق خون و ناسازگاری مادر و جنین (بیماری همولیتیک نوزاد) را توضیح دهد و عوامل مؤثر بر نتایج آزمون‌ها و منابع خطا را تحلیل نماید. حیطه نگرشی: نسبت به دقت و وسواس علمی در انجام آزمون‌های خونی، توجه به اهمیت رعایت اصول استریل و ایمنی در تماس با خون و نمونه‌های بیولوژیک، مسئولیت‌پذیری در برابر نتیجه‌دهی صحیح و رعایت اخلاق در کار با نمونه‌های انسانی متعهد شود. حیطه حرکتی: مهارت انجام صحیح خون‌گیری و نمونه‌گیری، اجرای آزمون زمان خون‌ریزی به روش استاندارد انجام آزمون زمان انعقادی به روش لوله‌ای و ثبت دقیق زمان، انجام آزمون تعیین گروه خونی روی اسلاید یا لوله و بررسی آگلوتیناسیون، تکمیل جدول مقادیر طبیعی و نتایج و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد را کسب کند.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۳			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اندازه گیری هماتوکریت			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۳			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اندازه گیری هماتوکریت			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۳			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اندازه گیری هماتوکریت			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۳			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اندازه گیری هماتوکریت			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰٫۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۴			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: شمارش گلبول قرمز			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
حیطه شناختی:
اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.
حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.
لکوپنی و لکوسیتوز را شرح دهد.
حیطه حرکتی:
با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.
تنظیم لام نئوبار در زیر میکروسکوپ را بداند.
نتیجه آزمایش را گزارش و تفسیر کند.
حیطه عاطفی:

در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.

در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:

پروژکتور و نمایشگر

تخته و ماژیک

وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم): نمره .....

منابع:

منابع اصلی درس :

منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی

مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۵			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: شمارش گلبول سفید			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۶			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: تشخیص افتراقی گلبول سفید			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش ساده فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائه گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال را بداند. تقسیم بندی و مشخصات انواع گلبول های سفید را شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. انواع گلبول های سفید را بر روی لام تشخیص دهد. در صد هر کدام را محاسبه کند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.

در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر تخته و ماژیک وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس : منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۷			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اسپیرومتری			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
حیطه شناختی:
اساس کار با دستگاه اسپیرومتر را شرح دهد.
حجم ها و ظرفیت های ریوی را تعریف کند.
عوامل موثر و مقادیر نرمال را بداند.
حیطه حرکتی:
با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.
نتیجه آطمایش را تفسیر و گزارش دهد.
حیطه عاطفی:
در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.

در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر تخته و ماژیک وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس : منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰٫۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۸			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: فشارخون			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند. حداقل سه مورد برای کاهش(هایپوتانسیون) و افزایش (هایپرتانسیون)شرح دهد. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود فشار خون را به دو روش سمعی و لمسی بتواند انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰٫۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۹			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: اسمز			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد: حیطه شناختی: اساس آزمایش، محیط های ایزوتونیک،هایپوتونیک و هایپر تونیک را بداند. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۱۰			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: ESR			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
حیطه شناختی:
اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.
حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.
حیطه حرکتی:
با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.
حیطه عاطفی:
در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.
در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
-	ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
-	ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
-	زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عملی	**تعداد واحد:**۰,۸ واحد عملی	**تعداد دانشجو:**۲۹	**رشته:** پزشکی
مقطع تحصیلی:پزشکی عمومی	**نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**	**مدرس:** مهتاب قنبری راد	**پیش نیاز:** مقدمات فیزیولوژی سلول
شماره جلسه:۱۱			**مدت تدریس:** ۲ساعت
عنوان جلسه: الکتروکاردیوگرافی(ECG)			

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اساس فیزیولوژی عملی
مهارت استفاده از تجهیزات پایه‌ای و دستگاه‌های ثبت فیزیولوژیک، ساخت و اجرای یک آزمایش سادهٔ فیزیولوژیک با تعیین متغیرها، ثبت دقیق داده‌ها در جدول و ترسیم نمودار، تحلیل یافته‌ها و نتیجه‌گیری مبتنی بر داده و ارائهٔ گزارش آزمایشگاهی استاندارد

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
حیطه شناختی: با توجه به نوار قلب بتواند ضربان قلب را محاسبه کند. کاغذ نوار قلب و تقسیمات آن را شرح دهد. انواع اشتقاق ها و امواج دپلاریزاسیون و رپلاریزاسیون را بشناسد. موارد تاکی کاردی و برادی کاردی را بداند. حیطه حرکتی: با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد. در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، انجام عملی ازمایش

وسایل کمک آموزشی:
پروژکتور و نمایشگر
تخته و ماژیک
وسایل مورد نیاز هر ازمایش

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱۰درصد	نمره.....
- ارزشیابی پایان ترم: ۹۰درصد	نمره.....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):	نمره .....

منابع:
منابع اصلی درس :
منابع فرعی درس: فیزیولوژی عملی
مقالات مجلات علمی

تهیه و تنظیم: دکتر مهتاب قنبری راد

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱